



# Fuel Tank Safety & CDCCL Niveau 2

## Technique Aéronautique

### OBJECTIFS

Etre capable de:

- Comprendre l'application de cette réglementation introduisant les notions de Critical Design Configuration Control Limitations (CDCCL) et Airworthiness Limitation Items (ALI) dans les données de navigabilité.
- Apporter aux participants une connaissance technique en matière de sécurité des circuits réservoirs carburant (FTS).

### PUBLIC CONCERNÉ

Personnel chargé du maintien de navigabilité des aéronefs et des équipements du circuit carburant concernés par ces exigences réglementaires (suivant ED 2009/006/R et ED 2009/007/R).

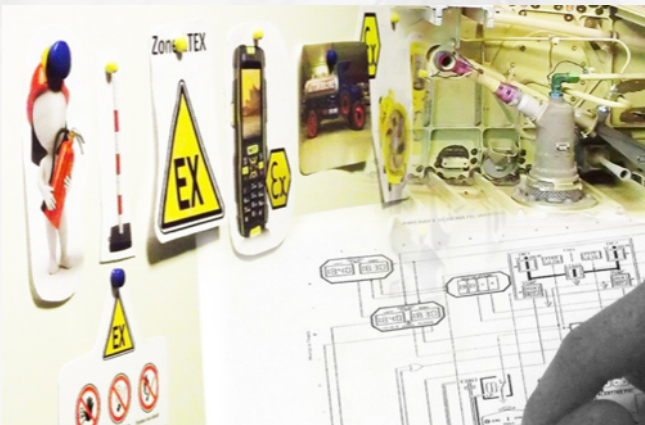
### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etude de rapports d'accidents et d'incidents sur le sujet
- Exemples d'Airworthiness Directives et de Service Bulletins
- Etude de documents de maintenance appropriés (AMM, CMM)
- Documentation fournie aux stagiaires
- En E-learning / Blended, voir la charte stagiaire
- Scénarios EBT (Evidence Based Training)





### PROGRAMME

- Rapport d'enquête de l'accident TWA 800
- Historique du programme de Réduction de l'inflammabilité dans les aéronefs
- Solutions industrielles développées
- Etude des documents de travail
- Notions de Critical Design Configuration Control Limitations (CDCCL) et exigences
- Les Airworthiness Limitation Items (ALI) du circuit carburant
- Exigences de construction CS 25 et FAA 14 CFR 25
- Développement des AMC de la Partie M et Partie 145
- Règles opérationnelles concernant la sécurité réservoirs carburant
- Règles de maintenance concernant la sécurité des réservoirs carburant
- Développement des systèmes d'inertage des réservoirs
- Evaluation des connaissances

Conforme UE 1321/2014.145.A.35 Appendice IV : Fuel Tank Safety Training.



### TARIFS / VERSIONS DISPONIBLES

Version	Formation Initiale		Formation Continue	
	Durée (h)	Tarif HT (€)	Durée (h)	Tarif HT (€)
 	8	440	3,5	260
	8	115	3,5	98
	8	340	3,5	240

### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bruno BASTIDE