



Comment vole un avion ? Théorie et Techniques

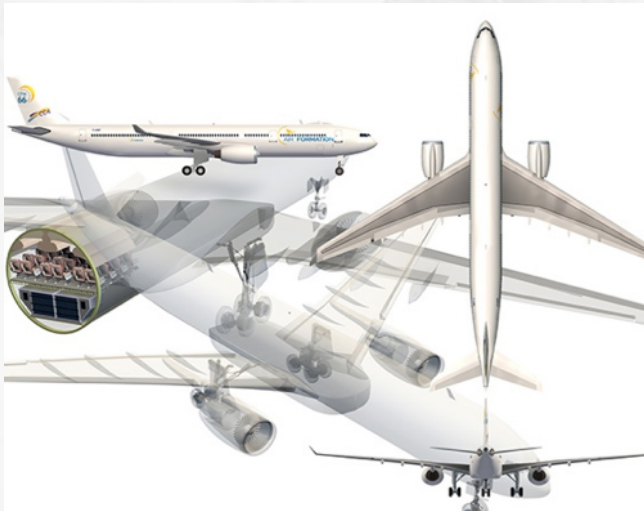
Technique Aéronautique

OBJECTIFS

- Etre capable de connaître le rôle des systèmes avion et comprendre leur fonctionnement. Développer la curiosité technique, permettre de comprendre et appréhender les mesures réglementaires de sécurité en aéronautique.
- Permettre aux participants de se situer dans la "chaîne" du transport aérien et acquérir une motivation supplémentaire dans l'exécution de leurs tâches.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Séance de simulateurs (ATR, Boeing 737 et Airbus 320) in situ
- Visite d'avions en cours de maintenance ou de fabrication in situ
- Documentation fournie aux stagiaires
- En E-learning / Blended, voir la charte stagiaire



TARIFS / VERSIONS DISPONIBLES

Version	Durée (heures)	Tarif HT (€)
	21	980
	21	780

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres commerciaux, ingénieurs, cadres techniques, mécaniciens et administratifs.

Personnes désirant acquérir le vocabulaire technique et le fonctionnement succinct de l'avion et s'orienter vers les métiers du secteur aéroportuaire, de la production, de l'exploitation ou de la maintenance aéronautique.

Cette formation est particulièrement adaptée à ceux qui désirent compléter leur processus d'intégration dans l'entreprise.

PROGRAMME

- Présentation de l'avion
- Présentation d'un vol Toulouse/Paris en Airbus 320
- Exigences réglementaires au vol
- Méthodes de construction et de maintenance
- Principes d'aérodynamique et de mécanique du vol
- La cellule (fuselage, voilure, empennages, gouvernes)
- Les commandes de vol (ATA 27, 55, 57)
- Le circuit carburant (ATA 28)
- Le circuit hydraulique (ATA 29)
- Le circuit électrique (ATA 24)
- Les équipements cabine et la protection incendie (ATA 25, 26)
- Les atterrisseurs (ATA 32)
- Le circuit pneumatique et oxygène (ATA 21, 35)
- Le moteur à turbine, à pistons et hélices
- Les instruments de bord (ATA 22, 23, 34, 31)
- Exercices pratiques sur simulateurs de vol et maintenance in situ
- Evaluation des connaissances

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Reynald DACHICOURT